

## **Тема: «Семья на пороге школьной жизни»**

**Цель:** оптимизация родительско - детских отношений.

**Задачи:** освоить секреты родительского мастерства, принять позицию «Мой сын (дочь)будущий - школьник».

**Категория:** родители подготовительной группы.

**Форма занятия:** родительский клуб.

**Оборудование:** компьютер, листы А3, карандаши, картинки, макет пирога, парты, стулья, деревянные палочки.

### **Ход занятия.**

**Вводная часть.**

**Знакомство.**

Здравствуйте, уважаемые родители. Вам сегодня представилась возможность стать членами клуба «Школа для родителей будущих первоклашек». Давайте познакомимся. Как я могу к вам обращаться? А поможет нам поближе познакомиться - пирог.

**Упражнение «Пирог»**

Получить кусочек пирога можно, ответив на вопрос: Почему вы замечательный родитель? Угощать друг друга мы будем по очереди. Выходите в центр круга, называете свое имя, отвечаете на вопрос, получаете кусочек пирога, и дальше уже вы угощаете пирогом.

**Основная часть.**

Перевернем пирог и прочитаем, что же написано на ваших кусочках пирога (учитель, указка, мел, классная доска, расписание, портфель, урок, заявление в 1 класс). Как вы думаете, какая тема будет нашего занятия? Что для вас школа? (парта). Давайте, сядем за парты. Что вы чувствуете?

Представьте... совсем скоро, ваш ребенок пойдет в 1-ый класс? Какие ощущения, чувства, переживания, **ожидания**?

Каждый родитель на определенном этапе жизни вдруг понимает, что ребенок подрос, стал школьником и появляется потребность осознать **требования**.

Что нужно, чтобы ваш ребенок стал успешным?

Я вас правильно поняла, что это **действия**? Действия кого?

Вспомните все, что мы сейчас с вами озвучили, сказали, вспомните свои чувства, обобщите все, что вы слышали.

### **«Карта Первоклассника»**

Мы попробуем создать, смоделировать свою «Карту первоклассника» (раздаются листы А3). Как вы думаете, кого мы поместим в центр? (ребенка - имя. Расшифруйте каждую букву имени). Кто хотел бы поделиться, какими качествами охарактеризовали своего ребенка?

На какие сектора предлагаете разделить карту: (например: сектор ожиданий, сектор требований, сектор достижений, сектор мо действия).

На доске «Ковер идей» с картинками детей, словами и т.д.

Возьмите свои карты, давайте встанем в круг, посмотрим, какие карты получились?

Сохраните свои карты. Через какое-то время вы сможете дополнить карту достижениями своего ребенка.

В заключение хочу показать вам одно **упражнение «Волшебная палочка»**.

**Заключительная часть.**

**Рефлексия.** Что было ценным для вас на занятии клуба? Это моя карта сегодняшнего занятия. Прикрепите смайлик, на тот сектор, который показался вам наиболее интересным.

