

Тема: «Семья на пороге школьной жизни»

Цель: оптимизация родительско - детских отношений.

Задачи: освоить секреты родительского мастерства, принять позицию «Мой сын (дочь)будущий - школьник».

Категория: родители подготовительной группы.

Форма занятия: родительский клуб.

Оборудование: компьютер, листы А3, карандаши, картинки, макет пирога, парты, стулья, деревянные палочки.

Ход занятия.

Вводная часть.

Знакомство.

Здравствуйте, уважаемые родители. Вам сегодня представилась возможность стать членами клуба «Школа для родителей будущих первоклашек». Давайте познакомимся. Как я могу к вам обращаться? А поможет нам поближе познакомиться - пирог.

Упражнение «Пирог»

Получить кусочек пирога можно, ответив на вопрос: Почему вы замечательный родитель? Угощать друг друга мы будем по очереди. Выходите в центр круга, называете свое имя, отвечаете на вопрос, получаете кусочек пирога, и дальше уже вы угощаете пирогом.

Основная часть.

Перевернем пирог и прочитаем, что же написано на ваших кусочках пирога (учитель, указка, мел, классная доска, расписание, портфель, урок, заявление в 1 класс). Как вы думаете, какая тема будет нашего занятия? Что для вас школа? (парта). Давайте, сядем за парты. Что вы чувствуете?

Представьте... совсем скоро, ваш ребенок пойдет в 1-ый класс? Какие ощущения, чувства, переживания, **ожидания**?

Каждый родитель на определенном этапе жизни вдруг понимает, что ребенок подрос, стал школьником и появляется потребность осознать **требования**.

Что нужно, чтобы ваш ребенок стал успешным?

Я вас правильно поняла, что это **действия**? Действия кого?

Вспомните все, что мы сейчас с вами озвучили, сказали, вспомните свои чувства, обобщите все, что вы слышали.

«Карта Первоклассника»

Мы попробуем создать, смоделировать свою «Карту первоклассника» (раздаются листы А3). Как вы думаете, кого мы поместим в центр? (ребенка - имя. Расшифруйте каждую букву имени). Кто хотел бы поделиться, какими качествами охарактеризовали своего ребенка?

На какие сектора предлагаете разделить карту: (например: сектор ожиданий, сектор требований, сектор достижений, сектор мо действия).

На доске «Ковер идей» с картинками детей, словами и т.д.

Возьмите свои карты, давайте встанем в круг, посмотрим, какие карты получились?

Сохраните свои карты. Через какое-то время вы сможете дополнить карту достижениями своего ребенка.

В заключение хочу показать вам одно **упражнение «Волшебная палочка»**.

Заключительная часть.

Рефлексия. Что было ценным для вас на занятии клуба? Это моя карта сегодняшнего занятия. Прикрепите смайлик, на тот сектор, который показался вам наиболее интересным.

